

Таня Иванова Вълкова
Даринка Йорданова Стоянова
Иваничка Косева Димитрова
Цанка Събева Лазарова

Марияна Славова Ваникова-Рухова
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА за трети клас



Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за трети клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

Ориентиране в тетрадката



Самооценка

$> = <$ Сравнявам



Ограждам



Оцветявам

①

тренировъчни
задачи

②

Повишена
трудност

③

творчески
задачи

④

Логически
задачи

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3 ПО МАТЕМАТИКА за трети клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Марияна Славова Ваникова-Рухова
Даринка Йорданова Стоянова
Дочка Койчева Димитрова
Иваничка Косева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Цанка Събева Лазарова

Художник – автор на графичен дизайн,
илустрации и корица Зелиха Левентова Реджебова

Художник – автор на графичен дизайн
и илюстрации Еми Божидарова Мирославова

Художник – автор на илюстрации Катерина Иванова Милушева

Редактори: Светла Ананиева

Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2018 г.

Формат 60x90/8.

Печ. коли 5

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

ISBN 978-619-7457-44-5

© Таня Иванова Вълкова, 2018

© Марияна Славова Вълкова-Рухова, 2018

© Даринка Йорданова Стоянова, 2018

© Дочка Койчева Димитрова, 2018

© Иваничка Косева Димитрова, 2018

© Веселина Петрова Дамаскова, 2018

© Цанка Събева Лазарова, 2018

© Зелиха Левентова Реджебова – графичен дизайн, илюстрации и корица, 2018

© Еми Божидарова Мирославова – графичен дизайн и илюстрации, 2018

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2018

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2018

В учебника са използвани изображения от www.shutterstock.com

1) Попълни:

2 Попълни верижката:

5 = 10

3 Ина намислила число. Разделила го на 3 и получила 154. Кое число е намислила Ина?

б) Делимото поделих на 9 и получих разликата на числата 272 и 186. Колко е делимото?

4 Запиши неизвестното делимо. Направи проверка.

$$a : 3 = 313$$

Пр.:

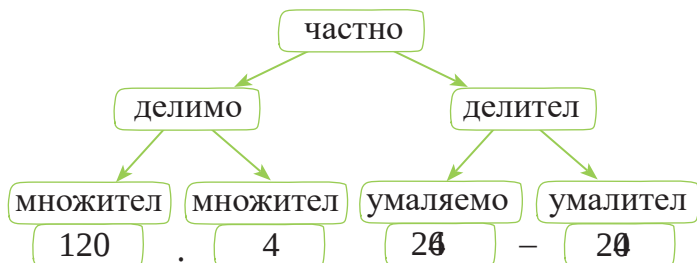
5 Замести буквите с дадените стойности. Открий делимото.

ako $b = 4$, $c = 202$

6) Постави знаци за аритметични действия в схемата така, че да може да се реши всякаква задача. Напиши числови данни и реши.

останали

7 Запиши числов израз по схемата и го реши.

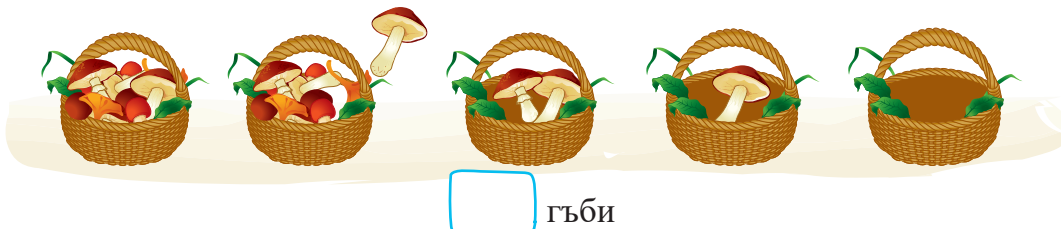


8 За девет свои приятели Иво подготвил стикери. Поделил ги поравно и всеки получил по 13 стикера. Колко стикера е имал Иво? Запиши решението с неизвестно делимо.

Колко стикера ще му останат, ако на приятелите си Иво е дал по 11 стикера? Решава задачата по два начина.

- 1 Запиши липсващото число. Довърши рисунката по условието на задачата. Всички гъби разделили в 5 кошници поравно. Във всяка кошница имало по 6 гъби. Колко са всички гъби?

$$\square : 5 = 6$$



- 2 Попълни липсващите числа.

$$\square : 5 = 50$$

$$\square : 2 = 4$$

$$\square : 2 = 21$$

$$\square : 3 = 313$$

$$\square : 6 = 111$$

- 3 Попълни таблицата:

Делимо	5500				
Делител	2	5	3	6	4
Частно	224		6		20

- 4 Намери неизвестното число.

$$\square : 4 = 200$$

$$\square = \square \cdot \square$$

$$\square = \square$$

$$\square : 2 = 310$$

$$\square = \square \cdot \square$$

$$\square = \square$$

- 5 Ема намислила число, умалила го 8 пъти и получила произведението на числата 55 и 2. Кое число намислила Ема?

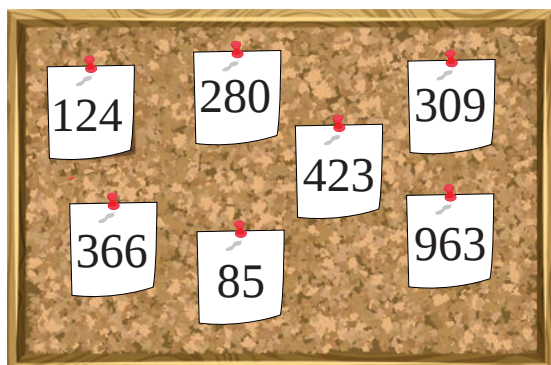
Иво:

$$\square : 8 = 55 \cdot 2$$

- Кое дете е записало правилно задачата? Помогни им да завършат решенията.

Ина: $\square : 8 = 55 \cdot 2$

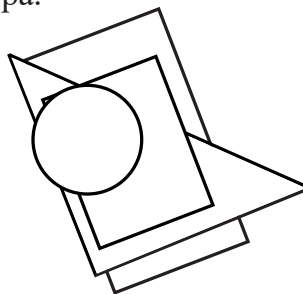
- 6 Оцвети картончетата с числата, които се делят на 3.



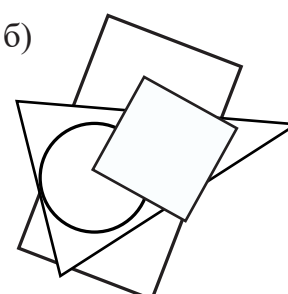
- 7 Деца от детска градина са разделени на 6 групи по 20 деца в група. Колко са децата в детската градина? Запиши с неизвестно делимо.

- 8 Оцвети по различен начин всяка геометрична фигура.

а)



б)



1 Реши верижките:

$770 : 7 = \square$

$\square \cdot 7 = \square$

$505 : 5 = \square$

$\square \cdot 4 = \square$

$963 : 3 = \square$

$\square \cdot 2 = \square$

$660 : 6 = \square$

$\square \cdot 5 = \square$

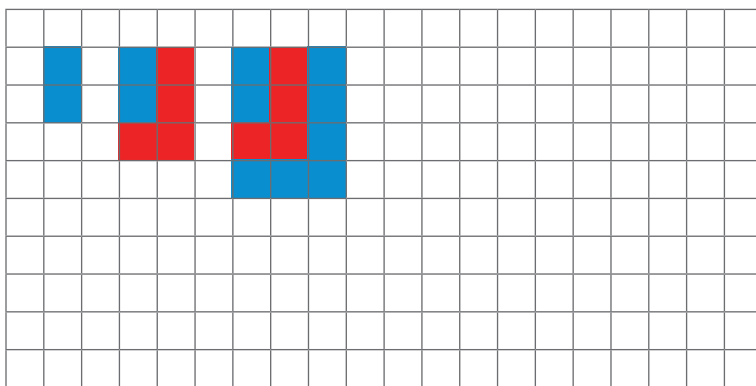
$\square : 4 = 222$

$\square \cdot 3 = \square$

2 Подреди мерните единици в таблицата: 1 т, 1 см, 1 г, 1 мм, 1 км, 1 кг.

Мерни единици за тежест	Мерни единици за дължина

3 Открий зависимостта. Дорисувай следващите фигури.



4 Семейството на Иво пътувало от с. Свещари до гр. Панагюрище. Изминало 252 км, които са със 143 км повече от километрите, които изминало семейството на Ема от гр. Варна до с. Свещари. Колко километра ще измине семейството на Ема от гр. Варна до с. Свещари и от там до Панагюрското съкровище?



5 Ваня е на 6 години, а нейният брат е с 6 години по-голям. Баща им е 3 пъти по-голям от брата на Ваня. Колко пъти бащата е по-голям от Ваня?

1 Допълни:

$$\begin{array}{r} 65 : 5 = 1 \square \\ \underline{5} \\ 1 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 : 7 = 1 \square \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 : 6 = 1 \square 6 \\ \underline{6} \\ \\ \underline{6} \\ \\ \underline{6} \\ \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 : 4 = \square \\ \underline{0} \\ \\ \underline{0} \\ \\ \underline{0} \\ \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

2 Кое число е 5 пъти по-малко от 75? А от 585?

3 Попълни верижката:

$$7 \xrightarrow{6} \square : 3 \rightarrow \square \xrightarrow{7} \square : 2 \rightarrow 49$$

$$12 \xrightarrow{8} \square : 4 \rightarrow \square \xrightarrow{3} \square : 2 \rightarrow 36$$

4 Калина прочела книга от 84 страници. Първия ден прочела 12, а останалите страници прочела за 4 дни по равен брой страници. Колко страници е чела на ден?

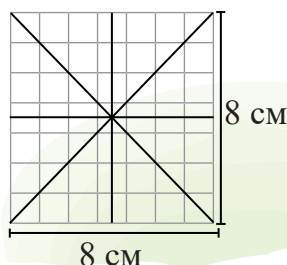
5 а) Обиколката на квадрат е 52 см. Колко е дължината на страната?

б) Обиколката на равностранен триъгълник е 75 см. Намери дължината на страната.

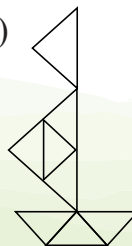
6 Иво прочел книга от 280 страници. Три дни чел по 10 страници. За колко дни е прочел останалата част от книгата, ако е чел на ден по 5 страници?

7 В детска градина доставили 60 пъзела и 96 конструктора. Разпределили ги поравно на 4 групи. По колко игри е получила всяка група?

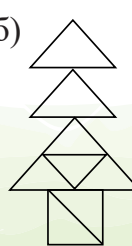
8 На лист с квадратчета начертай квадрат с дължина на страната 8 см. Раздели го на триъгълници и ги оцвети. Разрежи триъгълниците. Построй фигури.



а)



б)



в)



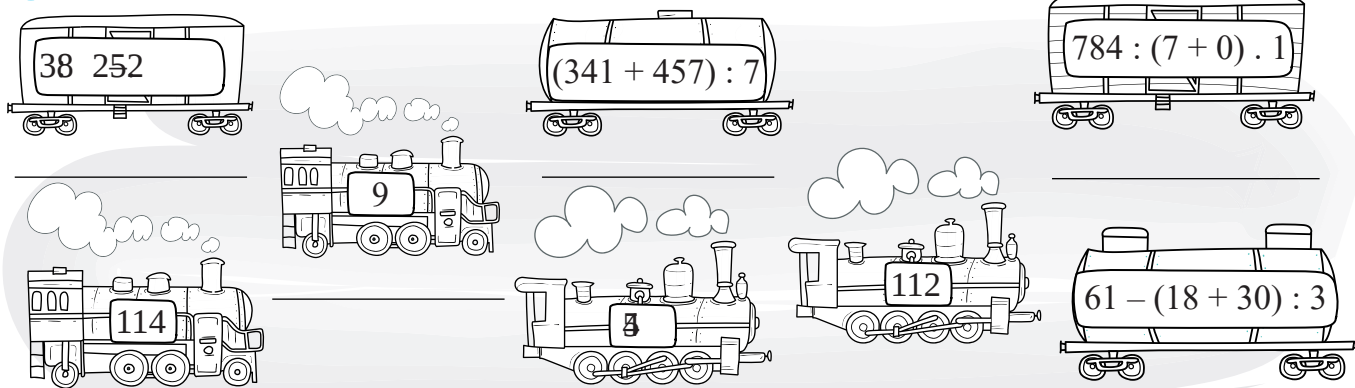
- 1 Делителят винаги е 7. Намери частното, като знаеш, че делимото е 91, 798, 84.

$$\begin{array}{r} 91 : \square = \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square : \square = \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square : \square = \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

- 2 Реши задачите, като запишеш четирите числа в празните квадратчета.

$$\begin{array}{c} \square 38 \quad \square 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square : \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \square 8 \quad \square 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square : \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \square 95 \quad \square 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square : \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \square 791 \quad \square 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square : \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

- 3 Кой локомотив кой вагон ще закачи. Ответи в еднакъв цвят.



- 4 Реши, като следваш образца.

$$\begin{array}{llll} 52 : 4 & 136 : & 5 = 6 & 4 \quad 26 \\ 40 : 4 = 10 & 50 : \square = \square & \square : 4 = \square & \square : \square = \square \\ 12 : 4 = 3 & 15 : \square = \square & 24 : \square = \square & \square : \square = \square \\ \text{Пр.: } 13 \cdot 4 = \square & \text{Пр.: } \square & \text{Пр.: } \square & \text{Пр.: } \square \end{array}$$

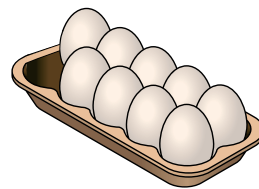
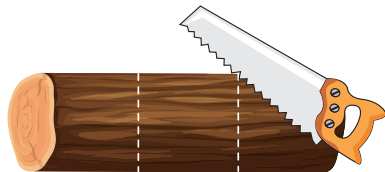
- 5 Намери неизвестния множител.

$$3 \cdot \square = 330 \quad 4 \cdot \square = 464$$

$$550 = \square \cdot 5 \quad 7 \cdot \square = 798$$

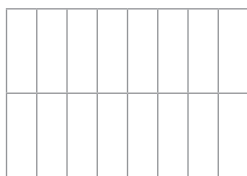
- 6 За офис купили маса и 6 стола за 864 лв. Масата струва 180 лв. Колко струва един стол?

1 Означи частите под всяка рисунка.

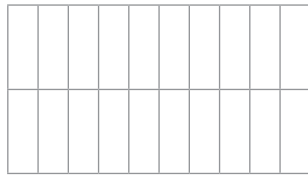


2 Оцвети.

а)

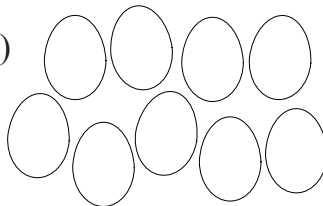


$\frac{1}{2}$ (половинка)

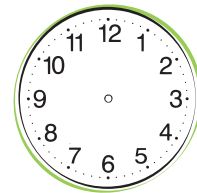


$\frac{1}{10}$ (десетинка)

б)



$\frac{1}{3}$ (третинка)



$\frac{1}{4}$ (четвърт час)

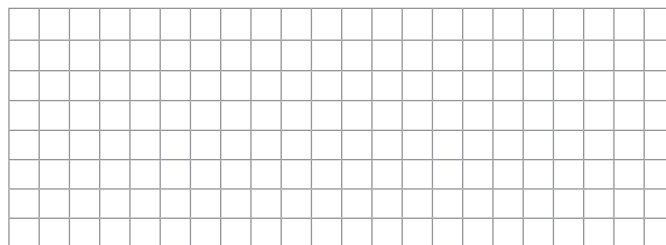
3 а) Начертай отсечка с дължина 9 см.

б) Раздели отсечката на 3 равни части.

в) Оцвети 1 част от отсечката.

3

г) Намери дължината на оцветената част.



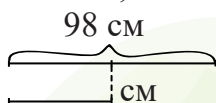
4 а) Начертай квадрат по дадените върхове и измери дължината на страната му.

б) Раздели квадрата на 4 равни части по удобен за теб начин.

в) Оцвети 1 от квадрата.

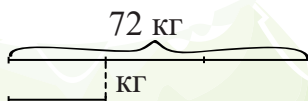
4

5 а) Разгледай и свържи всеки чертеж с означението, което можеш да ползваш за него.

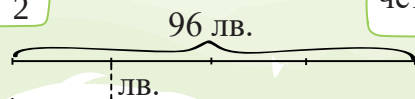


половинка $\frac{1}{2}$

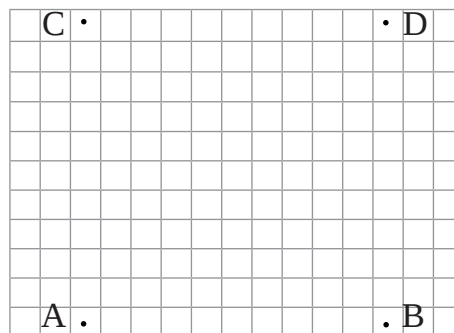
третинка $\frac{1}{3}$



четвъртинка $\frac{1}{4}$



б) Избери чертеж и състави текстова задача по него. Използвай половина, третинка или четвъртинка.



6 Пресметни:

$\frac{1}{2}$ от 72 Пример: $72 : 2 = ?$

$\frac{1}{4}$ от 496 _____

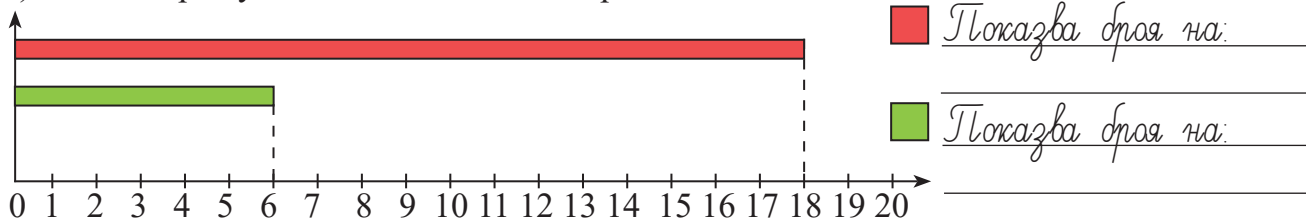
$\frac{1}{10}$ от 100 _____

$\frac{1}{3}$ от 378 _____

$\frac{1}{2}$ от 294 _____

- 1 Прочети условието на задачата. В кошница има 6 зелени ябълки и 18 червени.

а) Запиши срещу всяка лента какво изобразява тя.



б) Каква част от червените ябълки са зелените? Подчертай верния отговор.

половинка

третинка

четвъртинка

десетинка

- 2 Намери:

а) половинка от 86, 48, 862 _____

б) третинка от 69, 396, 78 _____

в) десетинка от 60, 50, 100 _____

- 3 На колко е равно:

а) $\frac{1}{4}$ част от ? = 5 _____

4 _____ 3

в) $\frac{1}{3}$ част от ? = 8 _____

б) $\frac{1}{10}$ част от ? = 8 _____

10 _____ 2

г) $\frac{1}{2}$ част от ? = 120 _____

- 4 Начертай отсечка с дължина 6 см, именувай я с т. А и т. В.

а) Отбележи върху отсечката АВ точка С така, че АС да бъде $\frac{1}{2}$ от АВ.

2

б) Отбележи нова точка D върху отсечката АВ така, че AD да бъде $\frac{1}{3}$ от дължината на АВ.

3

- 5 Допълни изреченията:

а) В задача 2 намерих _____ число.

б) В задача 3 намерих _____ от число.

6 В двореца на принца майстор художник украси $\frac{1}{3}$ от прозореца

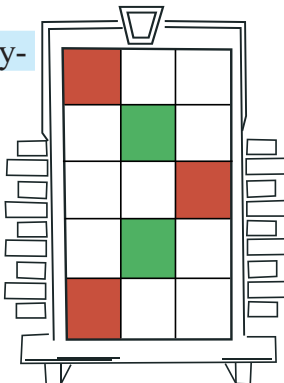
3

с витраж.

а) Украси още $\frac{1}{3}$ от прозореца.

3

б) Каква част остана неукрасена?



чертеж:

Думи за попълване

цяло

част

7 За сватбата на принца и Пепеляшка готвачите взели 440 ореха. Четвъртинка от тях използвали за торта. С колко ореха е приготвена тортата?

- 1 Напиши названия на животните, като ги подредиш по големината на тяхното тегло. Започни от най-лекото животно.

- Събери подобни данни от Интернет.

- 2 Допълни до 1 кг. Попълни таблицата.

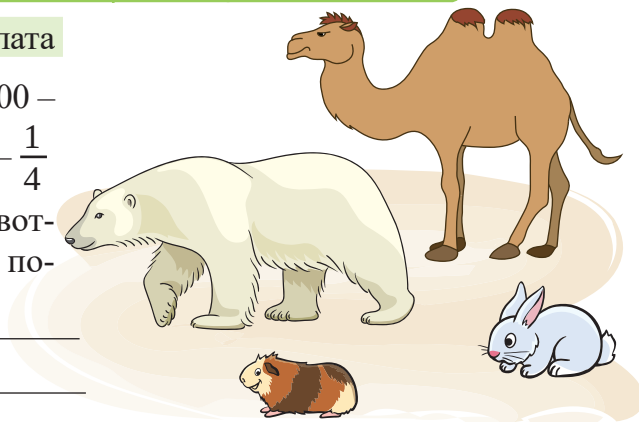
1 кг	920 г	840 г	500 г	650 г	730 г	213 г	107 г	1000 г

- 3 Допълни до 1 т. Попълни таблицата.

1 т	930 кг	800 кг	346 кг	500 кг	726 кг	542 кг	304 кг	1000 кг

- 4 Теглото на бялата мечка е 1000 кг, а на камилата

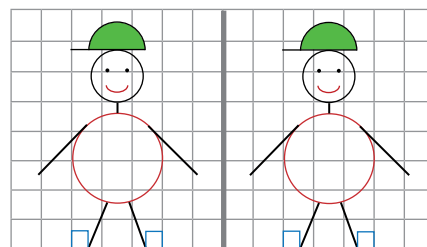
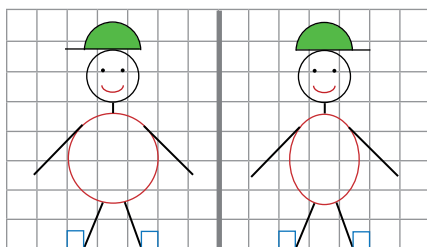
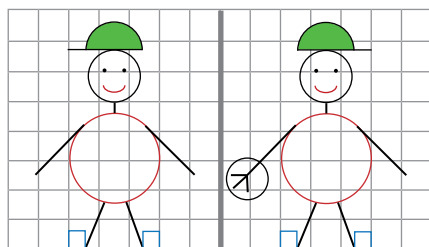
е 600 кг. Зайчето тежи 2 кг, хамстерът – $\frac{1}{2}$ от $(1000 - 200)$ г, гълъбът – $\frac{1}{5}$ от 590 г, а морското свинче – $\frac{1}{4}$ от $(352 + 540)$ г. Изрази теглото на големите животни в по-голяма мерна единица, а на малките – в по-малка мерна единица.



- 5 На борсата доставили 1 т ябълки. Първия ден продали 400 кг, а втория – $\frac{1}{2}$ от килограми-

те, продадени през първия ден. Колко килограма ябълки останали на борсата?

- 6 Във всяка картина между двете симетрични фигури има по една разлика. Открий я, загради с кръгче.



- 1 Напиши мерните единици за тегло, като ги подредиш по големина и започнеш от най-голямата.

3 т 543 кг

4 т 250 кг

7 кг 300 г

3 т

1000 кг

1000 г

- 2 Състави верни равенства, като използваш дадените мерни единици за тегло и дължина.

1000 г

1 т

1 кг

 $\frac{1}{2}$ кг

600 г + 300 г

500 г

800 г + 200 г

1000 кг

- 3 Състави текст на задача по дадените данни, решение и отговор.

1) $20 : 2 = 10 \text{ т}$

2) $20 + 10 = 30 \text{ т}$

Отг. 30 т зърно общо в склада

- 4 Допълни с подходящи числови данни и реши задачата.

236 т

2

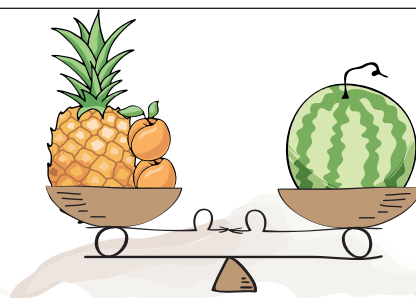
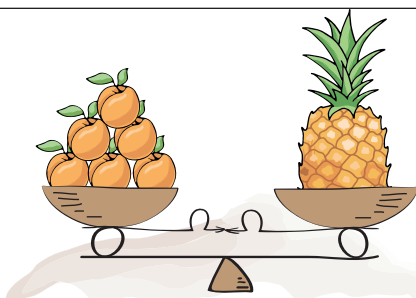
172 т

3

От овощна градина набрали _____ тона череши. Натоварили ги в _____ камиона поравно. По колко тона череши имало във всеки камион?

- Промени въпроса и условието така, че задачата да се решава с умножение.

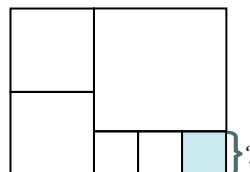
- 5 Кое колко тежи?



- 6 За едно хранене пилето изяжда 30 г зърно, а кокошката – с 20 г повече. Като знаеш тези данни, попълни таблицата.

Брой хранения:	1	2	3	4	5	6	7	8
Пиле								
Кокошка								

- 7 Правоъгълник е разделен на квадрати. Обиколката на оцветения квадрат е 4 см. Намери обиколката на правоъгълника.

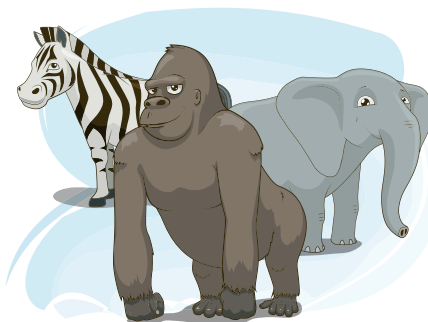


- 1) Попълни таблицата с помощта на данните от табелата в учебника.

Животни	Храна за 1 ден	Храна за 2 дни	Храна за 5 дни	Храна за 7 дни
Горила				
Лъв				

- ② В запас в Зоопарка има 575 кг плодове. За колко дни ще стигнат плодовете на слона, ако на ден му се полагат 5 кг плодове?

- ③ Горилата за седмица изяжда 210 кг храна, които са със 105 кг повече от храната на зебрата и със 140 кг по-малко от храната на слона. Колко килограма за седмица изяжда зебрата? А слонът? Колко общо изяждат трите животни за седмица?



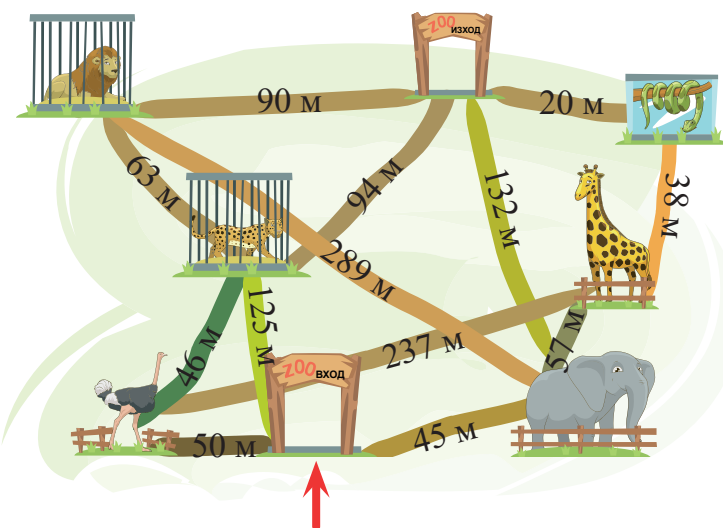
- 4 Резултатите от разчитането на информационната табела за продължителността на живот, нанеси в таблицата с оценяване.

Слон											
Зебра											
Горила											
Лъв											
Години	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55

- 5 Децата посетили животните в зоопарка по реда посочен в таблицата. Колко метра е изминало всяко дете?

Мая	м	Ники	м
Слон		Тигър	
Жираф		Лъв	
Щраус		Слон	
Тигър		Изход	
Изход			

Общо:



- 1 Оцвети в лилаво числата, които се делят на 2 и на 6, в зелено – числата, които се делят на 2, а в жълто тези, които се делят на 2, на 5 и на 6.

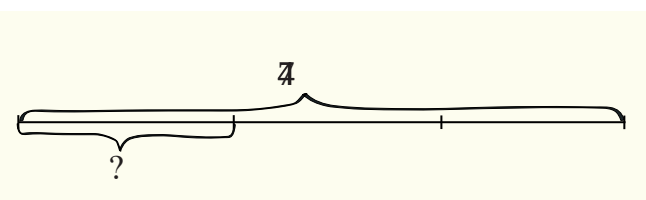
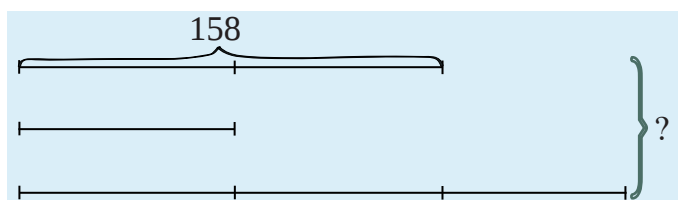
38	50	36
66	0	20
906	0	10

- 2 Като използваш данните, направи чертеж. Реша задачата.

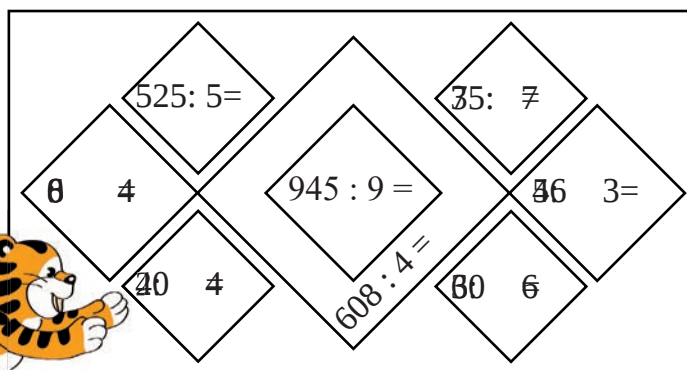
Иво има 586 ст., Емо има два пъти по-малко от него, а Никола има със 172 ст. по-малко от Емо. Колко са парите на трите деца общо?

чертеж:

- 3 Състави задачи по чертежите и ги реши.



- 4 Реша задачите. Оцвети фигурите с отговор 105 в зелено, а с отговор 152 – в червено.



1 Попълни таблицата. Отговори на въпросите.

$$152 : 8 = \boxed{}$$

$$324 : 9 = \boxed{}$$

$$392 : 7 = \boxed{}$$

$$336 : 8 = \boxed{}$$

2 Открий неизвестното число.

$$5 \cdot \text{☆} = 390$$

$$3 \cdot \text{☀} = 282$$

$$8 \cdot \text{♥} = 544$$

3 На мястото на постави подходяща цифра така, че полученото число да се дели на три. Извърши действието.

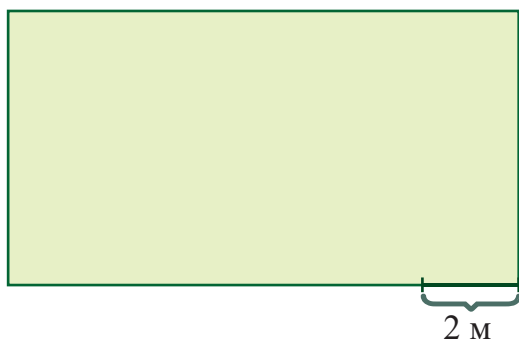
$$1\text{ } \text{○} 8 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14\text{ } \text{○} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{○} 91 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Учениците от 3.б клас събрали 210 лв. и решили да купят книжки за децата от детската градина. Всяка книжка имала цена 6 лв. Колко деца са получили подарък? А колко деца са щели да получат, ако книжките са стрували по 7 лева?

5 Дължината на правоъгълна площадка е 117 м, а ширината е 3 пъти по-къса. Колко метра тел ще е нужна за ограда на тази площадка, ако вратата е широка 2 метра?



1 Попълни.

събираемо	123	943	529		28
събираемо	26	8		195	22
сбор			8	909	

2 Попълни.

умаляемо	68	943	719		10
умалител	235	379		195	28
разлика			4	228	

3 Реши верижките и сравни броя на цветята.

2356

+ 239 =

35 =

+ 555 =

+ 23 =



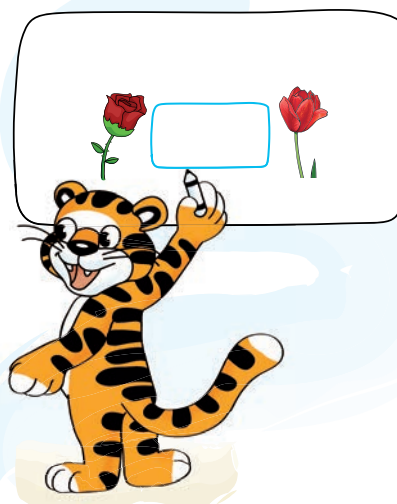
1000 - 479 =

18

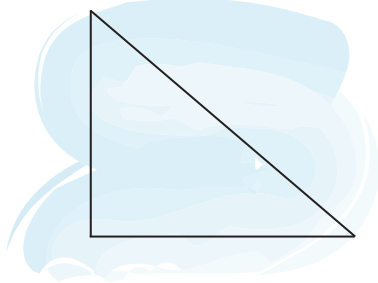
+ 28

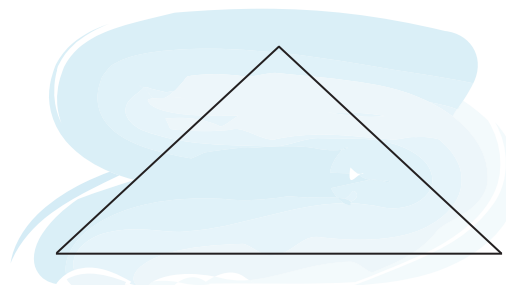
45 =

+ 8

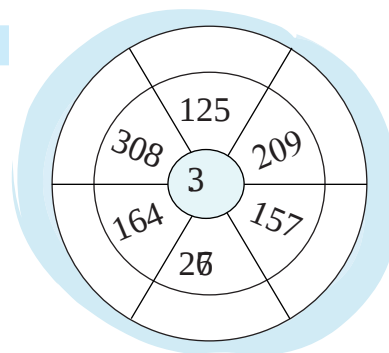


4 Именувай триъгълниците и измери страните им в милиметри. Намери обиколката на всеки триъгълник. Определи вида им.





- 1 Реши задачите и оцвети в розово произведенията, които са по-големи от 500, а в зелено – тези, които са по-малки от 500.



- 2 Реши задачите и направи проверка.

$$\begin{array}{l} 8 : 2 = \square \\ 8 : 3 = \square \\ 8 : 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 936 : 3 = \square \\ 936 : 6 = \square \\ 936 : 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 : 2 = \square \\ 30 : 5 = \square \\ 30 : 6 = \square \end{array}$$

- 3 Реши задачите и направи проверка.

a	18	309	93				8	397	3
b	5	3	8	5	4	7	6	2	9
ab				10	496	26			

a	138	158	124				10	90	321
b	7	2	8	5	4	6	9	5	3
a : b				5	136	62			

- 4 Иво и Ерол имали по 525 стъклени топчета. Иво ги прибрал в 5 торбички поравно, а Ерол – в 3 торбички поравно. По колко топчета има в една торбичка всяко момче?

- 5 Равностранен триъгълник има страна 108 мм. Обиколката на квадрат е равна на обиколката на този триъгълник. Колко милиметра е страната на квадрата?

- 1 Реши задачите и до всеки отговор запиши събитието, което се е случило през тази година.

$227 : 3 =$

$216 : 4 =$

$17 : 5 =$

- 2 Реши верижките и ще разбереш на колко километра от София се намира градът, който ще посети всяко дете.



Иво

$36 : 4$



Смолян



Ерол

$28 : 4$



Кърджали



Ема

$116 : 4$



В. Търново

- Разкажи за една забележителност във всеки от тези градове.

- 3 Девет деца си купили книгата „Съкровищата на траките“ и платили общо 144 лв. Колко лева ще заплатят за същата книга 5 деца?

- 4 За един ден в Археологическия музей в Преслав продали 52 единични билета, 9 семейни, 124 ученически и 27 пенсионерски. Колко лева постъпили в касата на музея през този ден?

ЦЕНОРАЗПИС:

единични билети – 6 лв.

семеини билети – 12 лв.

ученически билети – 2 лв.

билети за пенсионери – 3 лв.



- 5 В библиотека подредили новите книги така: I ден – на 9 рафта по 72 книги и на 3 рафта по 45 книги. II ден – на 6 рафта по 102 книги. III ден – на 5 рафта по 84 книги. През кой ден подредили най-малко книги?

1 а) Запиши с цифри числото петстотин и девет и числата, които са негови съседи.

б) Запиши броя на стотиците, десетиците и единиците в числото 853.

в) С цифрите 1,7,4 запиши шест различни трицифрени числа.

г) Открий правилото и запиши следващите две числа в редицата.

246, 261, 276, 291,

2 Реши.

$420 + 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

$649 - 325 = \underline{\hspace{2cm}}$

$213 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$846 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$597 + 318 = \underline{\hspace{2cm}}$

$809 - 615 = \underline{\hspace{2cm}}$

$167 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$729 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Пресметни изразите.

$705 - 170 : 5 =$

$176 \cdot 4 - 182 : 7 =$

$(578 + 358) : 9 =$

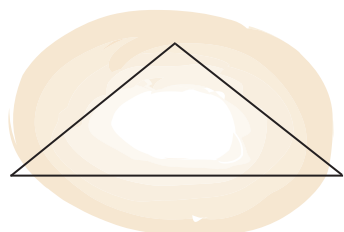
4 Открий неизвестното число.

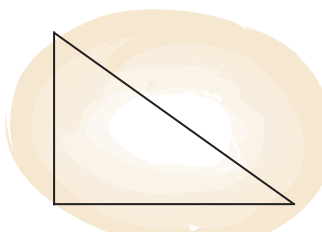
$900 - 241 \cdot 3 = x - 645$

$6 \cdot x - 4 \cdot 12 : 8 = 612$

5 В магазин доставили 45 кг чушки, които били 3 пъти по-малко от доставените картофи. Продали третинката от всички. Колко килограма зеленчуци останали?

6 Определи вида на триъгълниците според ъглите и според страните. Намери обиколката на всеки.





1 а) Запиши с цифри числото седемстотин тридесет и девет и числата, които са негови съседи.

б) Запиши броя на стотиците, десетиците и единиците в числото 403.

в) С цифрите 3,5,8 запиши шест различни трицифрени числа.

г) Открий правилото и запиши следващите две числа в редицата.

928, 911, 894, 877,

2 Реши.

$245 + 315 = \underline{\hspace{2cm}}$

$768 - 456 = \underline{\hspace{2cm}}$

$132 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$741 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$439 + 186 = \underline{\hspace{2cm}}$

$607 - 148 = \underline{\hspace{2cm}}$

$146 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$644 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Пресметни изразите.

$304 - 272 : 4 =$

$187 : 3 - 216 : 8 =$

$(249 + 687) : 9 =$

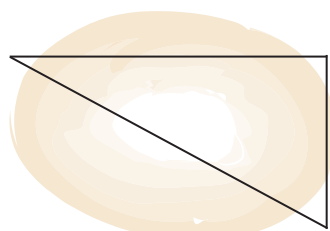
4 Открий неизвестното число.

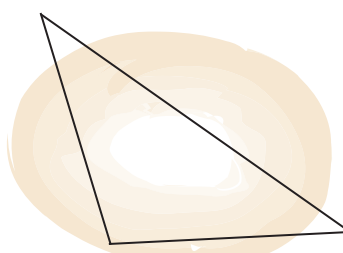
$a + (36 + 27 : 8) = 345$

$3 : a + 196 + 283 = 301 : 2$

5 В два класа изработили картички за 24 май. Учениците от 3.а клас направили 36 картички, които са 2 пъти по-малко от тези на 3.б клас. Четвъртинка от всички картички изпратили по другите училища, а с останалите поздравили учителите и служителите в своето училище. Колко са учителите и служителите в това училище?

6 Определи вида на триъгълниците според ъглите и според страните. Намери обиколката на всеки.





№	Критерии	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	Мога да чета, пиша и подреждам трицифрени числа по дадена закономерност. а) Вярно записва числа $3 \times 0,25 \text{ т.} = 0,75 \text{ т.}$ б) Правилно представя числа като сбор $1 \times 0,25 \text{ т.} = 0,25 \text{ т.}$ в) Правилен запис $6 \times 0,25 \text{ т.} = 1,50 \text{ т.}$ г) Правилен алгоритъм и пресмятане $1 \times 0,25 \text{ т.} + 2 \times 0,5 \text{ т.}$	1	35	
2	Мога да събирам, изваждам, умножавам и делия с числата до 10 Правилно пресмята $8 \times 0,5 \text{ т.} = 4 \text{ т.}$	2	4	
3	Познавам и използвам правилото за ред на действие. Ред на действия $3 \times 0,25 \text{ т.} = 0,75 \text{ т.}$ Правилно пресмята $7 \times 0,5 \text{ т.} = 3,5 \text{ т.}$	3	45	
4	Умея да намирам неизвестно събираемо, умаляемо, множител, делимо. Правилен алгоритъм $2 \times 0,25 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$ Правилно пресмята $4 \times 0,5 \text{ т.} = 2 \text{ т.}$	4	25	
5	Умея да намирам половинка, третинка, четвъртинка... на дадено число. Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$ Правилно пресмята $3 \times 0,5 \text{ т.} = 1,5 \text{ т.}$	5	2	
6	Решавам текстови задачи с повече от едно пресмятане. Познава триъгълници според ъглите $2 \times 0,25 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$ Познава триъгълници според страните $2 \times 0,25 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$ Правилен алгоритъм $2 \times 0,25 \text{ т.} = 0,5 \text{ т.}$ Правилно пресмята $4 \times 0,5 \text{ т.} = 2 \text{ т.}$	6	35	
Общ брой точки:			20	

Ниво	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 8 т.	9 т. – 13 т.	14 т. – 18 т.	19 т. – 20 т.
Ниво на ученика					
Брой ученици по нива					

Учител: _____

Родител: _____



Сборник със задачи
„Животните в зоопарка“



автор:
(име)



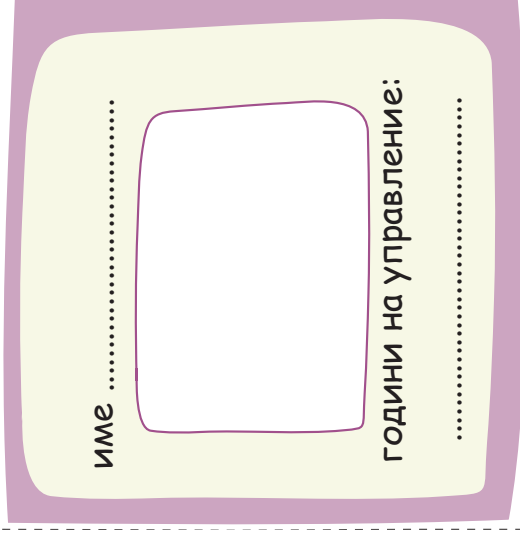
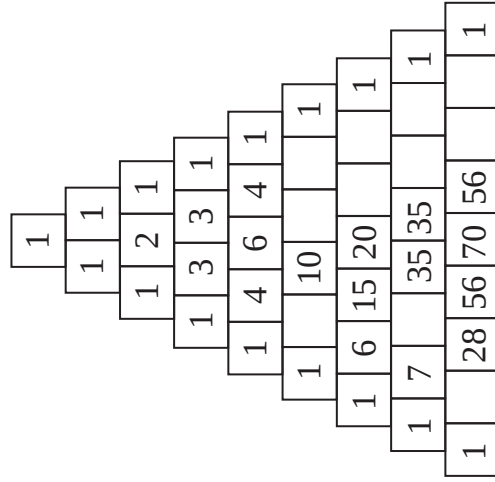
Сборник със задачи
„Животните в зоопарка“



автор:
(име)



Приложение 2



Съдържание

Неизвестно делимо	1
Неизвестно делимо	2
Уча и играя „Пътешествие“	3
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от десетици към единици.....	4
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от десетици към единици	5
Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка. Означение	6
Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка	7
Грам. Тон.....	8
Грам. Тон. Преобразуване на текстова задача	9
„Приятели от зоопарка“	10
ПРОЕКТ „Животните в зоопарка“	11
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от стотици към десетици	12
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с двойно преминаване.....	13
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число, когато единиците на делимото са 0	14
Деление на трицифрено с едноцифрено число	15
Деление от вида $264 : 8$	16
Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато броят на стотиците на делимото е по-малък от делителя	17
Секунда	18
Мерни единици за време и дължина	19
Действия с изучените мерни единици.	20
Съставяне на текстови задачи по събрани данни.....	20
Уча и играя „На поход в планината“	21
Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато в частното се получава 0 в реда на десетиците	22
Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато в частното се получава 0 в реда на десетиците	23
Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване	24
Текстови задачи от деление.....	25
Текстови задачи от четирите аритметични действия	26
Уча и играя „Ваканция“	27
Вече знам I група.....	28
Вече знам II група	29
Годишен преговор. Числата до 1000 – четене, писане, сравняване	30
Годишен преговор. Събиране и изваждане на числата до 1000.....	31
Годишен преговор. Умножение и деление на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрено число	32
Годишен преговор. Умножение и деление на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрено число	33
Какво научих в трети клас – изходно ниво I група	34
Какво научих в трети клас – изходно ниво II група	35
Критерии	36

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА
за трети клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com